ANEXA 1 - CEREREA DE FINANȚARE

|  |  |
| --- | --- |
| 1. SOLICITANT | |
| A.1. Lider de parteneriat (unitate de învățământ solicitantă) | |
| Denumirea unității de învățământ |  |
| Adresă |  |
| Localitate |  |
| Județ |  |
| Telefon fix/Fax |  |
| Mobil |  |
| E-mail |  |
| Cod fiscal/nr înregistrare Registrul Comerțului |  |
| Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia |  |
| Număr de structuri arondate |  |
| A.2. Partener (unitate de învățământ parteneră (se va introduce și completa pentru fiecare unitate de învățământ parteneră, A.3, A.4, etc.) |  |
| Denumirea unității de învățământ |  |
| Adresă |  |
| Localitate |  |
| Județ |  |
| Telefon fix/Fax |  |
| Mobil |  |
| E-mail |  |
| Cod fiscal/nr înregistrare Registrul Comerțului |  |
| Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia |  |
| Organizație parteneră (se va introduce și completa pentru fiecare organizație parteneră, 1, 2 ... n+1) |  |
| Denumire partener |  |
| Adresă |  |
| Localitate |  |
| Județ |  |
| Telefon fix/Fax |  |
| Mobil |  |
| E-mail |  |
| Cod fiscal/nr înregistrare Registrul Comerțului |  |
| Datele de identificare a reprezentantului legal al partenerului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia |  |
| Sediul social |  |
| 1. Titlul proiectului |  |
| Componenta |  |
| Măsura de investiții |  |
| Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului) |  |
| Complementaritatea investiției cu finanțările anterioare - completat pentru fiecare partener din proiect |  |
| Valoarea totală a finanțării solicitate (în lei, cu TVA menționat separat) |  |
| 1. DESCRIEREA SITUAȚIEI ACTUALE | |
| Context (Problemele identificate care au generat promovarea proiectului, în relația cu obiectivele propuse, aspectele care vor fi abordate) | |
| **Prezentati pe scurt daca ati detinut statul de scoala pilot si care au fost activitatile pilotate si cu ce rezultate. Cum se coreleaza activitatile deja pilotate cu noul program pilot** | |
| Justificare (investițiile propuse prin care se justifică contribuția la indicatorii obligatorii la nivel de proiect) | |
| Prezentați strategia instituțională/ a parteneriatului | |
| Argumentarea și fundamentarea pilotării  Vă rugăm să descrieți motivația din spatele proiectului dvs., identificând clar nevoile specifice sau problemele/provocările pe care intenționează să le adreseze. Vă rugăm să includeți referințe la orice prioritate politică regională, națională, UE sau internațională declarată în acest domeniu. | |
| Investigarea aspectului ce urmează a fi pilotat și caracterul inovator  Vă rugăm să explicați care sunt motivele pentru care a fost selectată practica ce urmează a fi pilotată, cum a fost explorat modelul ce urmează a fi pilotat/experimentat, și indicați care sunt principalele elemente inovatoare. | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ce indicatori de performanță doriți să ameliorați prin această inițiativă? | Metode de masurare | Valoarea indicatorilor de referință (2023) | Valoarea estimată a indicatorilor la ieșirea din intervenția – pilot  **Acesti indicatori sunt repere pentru analiza impactului**  **pilotarii si nu reprezinta indicatori obligatori de proiect** | | Ex.: eficiența financiară, stare de bine, performanță școlară, violență școlară, predare transdisciplinară ș.a. |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
| Prezentați capacitatea managerială a solicitantului/parteneriatului, în relație cu obiectivul proiectului propus (logistica, resursele umane, experiența relevantă pentru proiect etc.) | |
| 1. DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI | |
| Descrieți obiectivele proiectului  Vă rugăm să definiți scopul și obiectivele concrete ale pilotării/experimentării și să descrieți modalitățile prin care se va schimba situația descrisă în secțiunea anterioară | |
| Identificați și descrieți grupul țintă al proiectului | |
| Metodologie  Vă rugăm să definiți metodologia propusă pentru atingerea obiectivelor.  Detaliați activitățile principale propuse în proiect, indicând corelarea cu obiectivele propuse, durata și locul de desfășurare, resursele umane și materiale/ logistice implicate, succesiunea logică a activităților.  Demonstrați că planul de pilotare adresează cel puțin două din următoarele priorități:   1. Managementul unității de învățământ, inclusiv finanțare alternativă 2. Elemente inovative la nivel de curriculum, plan cadru, arii curriculare, programe școlare 3. Metode și standarde de evaluare a performanțelor elevilor 4. Metode de evaluare instituțională și asigurare a calității 5. Dezvoltarea carierei didactice 6. Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă.   **Activitățile propuse de unitatea/unitățile de învățământ în cadrului planului de pilotare, de inovare educațională sau de experimentare a unor măsuri individuale, specifice, pentru a testa abordări noi, inovative, de predare-învățare-evaluare, de eficientizare a costurilor, de digitalizare sau de colaborare cu comunitatea locală.**  **Măsurile pilotate trebuie să aibă potențial de a îmbunătăți rezultatele pilotării performanțele elevilor, practicile de lucru în unitatea/unitățile de învățământ, starea de bine a participanților la procesul de educație, în general calitatea procesului didactic.**  Prezentarea derogărilor necesare implementării intervențiilor propuse spre pilotare la nivelul unității de învățământ. | |
| Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului | |
| Implicarea altor actori interesați în derularea planului de pilotare, dacă este cazul. Se poate anexa acordul de colaborare, dupa caz | |
| Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului. Vă rugăm să includeți metodologiile concrete de monitorizare și evaluare a procesului, a rezultatelor și a impactului (inclusiv repere majore, indicatori măsurabili, etc.). | |
| Riscuri anticipate, măsuri de diminuare propuse și implicații etice  Vă rugăm să menționați ce riscuri posibile ați identificat în implementarea proiectului de pilotare și cum preconizați că ar fi putea fi depășite. Totodată, vă rugăm să prezentați analiza implicațiilor etice și modalitățile prin care se asigură respectarea drepturilor copilului, conform legislației în vigoare, în acord cu codul de etică și conduită al unității. | |
| Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului   |  |  | | --- | --- | | Denumirea indicatorului  În cazul parteneriatelor, valoarea minimă a indicatorilor de rezultat se multiplică în funcție de numărul școlilor-pilot care se vor asocia în cadrul parteneriatului. Coeficientul de multiplicare este 0.85 aplicat indicatorului minim înmulțit cu numărul de parteneri. | Valorile minime ale indicatorilor pentru un UIP | | Nr elevilor implicați în activități incluse în planul de pilotare | 100 | | Plan de dezvoltare instituțională elaborat și aplicat pe o perioadă de 1 an școlar | 1 | | Număr cadre didactice și personal care este implicat în managementul educațional care beneficiază de programe de formare | 15 | | |
| Calendarul activităților proiectului | |
| Impactul preconizat al proiectului  Vă rugăm să descrieți concret **ce schimbare va produce pilotarea pe termen scurt, mediu și lung**. Vă rugăm să explicați cum vor îmbunătăți rezultatele pilotării performanțele elevilor, practicile de lucru în unitatea/unitățile de învățământ, starea de bine a participanților la procesul de educație, calitatea generală a învățământului, cum vor fi atinse și implicate grupurile țintă (inclusiv instituțiile participante, părțile interesate), modul în care acesta va beneficia grupul țintă. | |
| Planul de achiziții | |
| Colectarea și furnizarea datelor privind beneficiarul real (Numele destinatarului final al Fondurilor) / Secțiunea 15 din Ghid (completat de /pentru fiecare partener din proiect) | |
| Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV). | |

|  |
| --- |
| 1. MANAGEMENTUL PROIECTULUI ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII |
| DOAR PENTRU PARTNERIATE:  Descrieți modul în care a fost construit parteneriatul, justificați alegerea partenerilor și valoarea adăugată a acestora. |
| Descrieți organizarea managementului proiectului; rolurile și atribuțiile personalului implicat și ale partenerilor. |
| Buget și resurse umane  Vă rugăm să descrieți strategia adoptată pentru a vă asigura că rezultatele și obiectivele propuse vor fi obținute folosind resursele bugetare existente sau în cel mai economic mod folosind resurse externe definite. Explicați principiile alocării bugetare în cazul în care există resurse externe specifice pentru implementarea pilotării.  În unitățile de învățământ care aplică, nu se pot percepe taxe de la elevi sau părinți pentru implementarea pilotărilor. |
| Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) |
| 1. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI |  |
| Detaliați modalități clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și elevi, precum și posibile modalități de scalare la nivel de sistem. |  |
| Modalitatea de respectare a principiului DNSH  Descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa DNSH (”Do not signifiant harm”) la Planul Național de Redresare și Reziliență (https://mfe.gov.ro/pnrr/), cu privire la obiectivele de mediu, respectiv:   1. atenuarea schimbărilor climatice.   Investiția urmărește elaborarea unui plan de măsuri privind creșterea capacității sistemului de management al sistemului de educație și creșterea autonomiei. Activitățile principale țin de formarea managerilor școlari, astfel că nu există impact semnificativ negativ asupra acestui obiectiv de mediu.   1. adaptarea la schimbările climatice   Investiția presupune măsuri de formare a inspectorilor cu funcții de conducere și a managerilor școlari, astfel că nu sunt prevăzute pe întreg ciclul de viață, efecte adverse asupra obiectivului de adaptare la schimbările climatice.   1. utilizarea durabilă și protecția apei și resurselor marine   Investiția nu are impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine.   1. economia circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora.   Investiția vizează activități de formare, pe parcursul acestui proces urmând a se urmări limitarea generării de deșeuri și reciclarea, acolo unde este posibil, pentru resursele utilizate.   1. prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol   Investiția propusă nu are efecte directe sau indirecte care să constea în creșterea nivelului poluării. Pentru consultările derulate și resursele utilizate se va avea în vedere limitarea eventualei poluări posibile.   1. protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor.   Investiția nu va fi implementată în zone protejate din punct de vedere al biodiversității. |  |

1. BUGETUL PROIECTULUI

Valoarea eligibilă a proiectului

Valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR

Valoarea neeligibilă a proiectului, incluzând TVA aferentă acestuia

Valoarea totală a proiectului

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denumire categorie de activități/ Tipuri de cheltuieli | An I | An II |
|  |  |  |

Distribuția sumelor pe ani este orientativă. Toate cheltuielile trebuie sa fie justificate prin raportare la prețurile pieței.

1. PROTECŢIA DATELOR PERSONALE

Prelucrarea acestui formular poate implica înregistrarea și prelucrarea datelor cu caracter personal. Aceste date vor fi procesate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2018/1725 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile, organele, oficiile și agențiile Uniunii și libera circulație a acestora date și care abrogă Regulamentul (CE) nr. 45/2001 și Decizia nr. 1247/2002 / CE. Orice date cu caracter personal solicitate vor fi utilizate numai în scopul prevăzut. Aveți dreptul să obțineți la cerere acces la datele dvs. personale și să remediați toate datele care sunt inexacte sau incomplete. Dacă aveți întrebări cu privire la prelucrarea datelor dvs. personale, puteți să le adresați Operatorului de Program. Aveți dreptul de a recurge în orice moment, în chestiuni legate de prelucrarea datelor dvs. personale, la organismul național de supraveghere pentru protecția datelor sau la Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor (https://secure.edps.europa.eu).

Prin prezenta, sunt de acord cu utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal furnizate în cererea de finanțare.

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, în calitate de reprezentant legal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

|  |  |
| --- | --- |
| UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT | REPREZENTANT LEGAL |
| Denumire: | Nume, prenume: |
| Funcție: |
| Semnătura |